



**CONTINGUT**

CRITERIS D'AVALUACIÓ LLATÍ 1 BATXILLERAT .....	2
Avaluació de la matèria .....	2
Qualificació .....	2
Qualificació final .....	2
Arrodoniment .....	2
Condicions per superar la matèria .....	2
Competències .....	3
Competència específica 1 (C1) .....	3
Competència específica 2 (C2) .....	3
Competència específica 3 (C3) .....	3
Competència específica 4 (C4) .....	3
Competència específica 5 (C5) .....	4
Competència específica 6 (C6) .....	4

## CRITERIS D'AVALUACIÓ LLATÍ 1 BATXILLERAT

### AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

L'avaluació és contínua, formativa i integradora. Atès el caràcter acumulatiu dels continguts lingüístics i culturals, els aprenentatges adquirits en cada trimestre constitueixen la base imprescindible per al desenvolupament dels continguts posteriors.

L'aprovació d'una avaluació posterior no implica automàticament la recuperació dels continguts no assolits en avaluacions anteriors.

L'aprovació del tercer trimestre, per si sola, no comporta l'aprovació de la matèria.

Per superar la matèria serà necessari acreditar un grau suficient d'assoliment de les competències específiques i dels continguts fonamentals treballats durant el conjunt del curs.

### QUALIFICACIÓ

<u>Instrument d'avaluació</u>	<u>Percentatge</u>
Proves escrites de llengua, traducció i cultura	70%
Activitats, dossiers i treballs	20%
Projectes, exposicions i activitats competencials	10%

### QUALIFICACIÓ FINAL

La qualificació final s'obtindrà a partir de la valoració global del grau d'assoliment de les competències específiques i dels aprenentatges essencials desenvolupats durant tot el curs.

Com a criteri orientatiu, la qualificació final es calcularà a partir de la ponderació següent:

- Primer trimestre: 25%
- Segon trimestre: 35%
- Tercer trimestre: 40%

Atès el caràcter acumulatiu de la matèria, el tercer trimestre té un pes lleugerament superior perquè integra continguts i competències treballats durant tot el curs.

### ARRODONIMENT

Les qualificacions iguals o superiors a 0,8 respecte al nombre enter següent s'arrodoniran a la nota superior.

Exemples:

- 6,8 → 7
- 7,8 → 8
- 8,8 → 9
- 9,8 → 10

### CONDICIONS PER SUPERAR LA MATÈRIA

Per superar la matèria serà necessari:

- Obtenir una qualificació final igual o superior a 5.
- Acreditar un domini suficient dels continguts lingüístics fonamentals (morfologia, sintaxi i traducció).
- Assolir de manera suficient les competències específiques de la matèria.

**En conseqüència:**

- L'aprovació del tercer trimestre no implica automàticament l'aprovació del curs.
- La superació d'una avaluació posterior no implica automàticament la recuperació de les anteriors.
- Si la qualificació final resultant del conjunt del curs és inferior a 5, la matèria es considerarà no superada.

**COMPETÈNCIES****COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 1 (C1)**

**Traduir i interpretar textos llatins adaptats aplicant els coneixements morfològics, sintàctics i lèxics adquirits.**

**Criteris d'avaluació**

- Identificar correctament les categories gramaticals presents en un text llatí.
- Reconèixer les funcions sintàctiques bàsiques dels elements de l'oració.
- Aplicar estratègies d'anàlisi morfològica i sintàctica.
- Comprendre el significat global dels textos treballats.
- Traduir amb coherència i correcció textos adaptats de dificultat progressiva.
- Justificar les decisions adoptades durant el procés de traducció.

**COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2 (C2)**

**Reflexionar sobre el funcionament de la llengua llatina i establir relacions amb les llengües modernes.**

**Criteris d'avaluació**

- Reconèixer les principals estructures morfològiques de la llengua llatina.
- Comparar elements gramaticals del llatí amb els del català i del castellà.
- Identificar l'origen llatí de paraules del vocabulari actual.
- Explicar processos d'evolució lingüística.
- Utilitzar adequadament cultismes, paraules patrimonials i expressions llatines.
- Aplicar coneixements etimològics per inferir significats.

**COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3 (C3)**

**Analitzar i valorar la civilització romana com a origen de moltes de les institucions i manifestacions culturals occidentals.**

**Criteris d'avaluació**

- Situar cronològicament els principals períodes de la història de Roma.
- Explicar l'evolució política de Roma des de la Monarquia fins a l'Imperi.
- Descriure les principals institucions polítiques i socials romanes.
- Analitzar aspectes de la vida quotidiana, la religió i la cultura romanes.
- Relacionar els processos històrics romans amb la configuració del món occidental.
- Valorar la influència de Roma en la societat contemporània.

**COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4 (C4)**

**Interpretar i valorar el patrimoni històric, arqueològic i cultural relacionat amb la civilització romana.**

**Criteris d'avaluació**

- Identificar els principals elements del patrimoni romà.
- Reconèixer les característiques bàsiques de l'urbanisme i l'arquitectura romanes.
- Interpretar fonts arqueològiques i patrimonials.
- Analitzar la importància de la conservació del patrimoni històric.
- Relacionar les restes arqueològiques amb el context històric corresponent.

- Valorar el patrimoni romà de Catalunya com a part de la identitat cultural pròpia.

### **COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5 (C5)**

---

**Produir textos orals, escrits i multimodals relacionats amb la llengua i la cultura llatines.**

**Criteris d'avaluació**

- Elaborar treballs acadèmics amb rigor i correcció formal.
- Utilitzar adequadament el vocabulari específic de la matèria.
- Organitzar la informació de manera coherent i estructurada.
- Comunicar els coneixements adquirits de forma oral i escrita.
- Utilitzar eines digitals de manera responsable i eficient.
- Integrar fonts d'informació diverses de forma crítica.

### **COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 6 (C6)**

---

**Utilitzar estratègies d'aprenentatge autònom i cooperatiu per construir coneixement sobre la llengua i la cultura llatines.**

**Criteris d'avaluació**

- Participar activament en les activitats de l'aula.
- Mostrar autonomia en la realització de les tasques.
- Gestionar adequadament el temps i els recursos disponibles.
- Col·laborar de manera responsable en els treballs en grup.
- Acceptar i incorporar propostes de millora.
- Reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge mitjançant activitats d'autoavaluació i coavaluació.

Per a una web institucional, aquesta és la versió que jo publicaria: és clara per a famílies i alumnat, jurídicament defensable i coherent amb la programació completa.