

CONTINGUT

PROGRAMACIÓ LLATÍ 1 BATXILLERAT	5
PRESENTACIÓ DE LA MATÈRIA:	5
Llatí I (1r de Batxillerat)	5
Competències específiques de la matèria	5
Sabers de la matèria	7
Metodologia	9
TEMPORALITZACIÓ.....	10
Primer trimestre: Roma: dels orígens a la República	10
Continguts lingüístics	10
Continguts culturals	10
Activitats destacades.....	10
Competències.....	11
Segon trimestre: La construcció de la República romana	11
Continguts lingüístics	11
Continguts culturals	11
Activitats destacades.....	11
Competències.....	11
Tercer trimestre: Roma i el seu llegat	11
Continguts lingüístics	11
Continguts culturals	12
Activitats destacades.....	12
Competències.....	12
Distribució orientativa dels sabers.....	12
QUALIFICACIÓ	12
Ponderació	12
Arrodoniment.....	13
Requisits mínims	13
Avaluació contínua i qualificació final	13
Condicions per superar la matèria	13
Competències específiques objecte d'avaluació.....	14
CRITERIS D'AVUACIÓ	14
Competència específica 1 (C1):	14
Competència específica 2 (C2):	15
Competència específica 3 (C3):	15
Competència específica 4 (C4):	15
Competència específica 5 (C5):	15
Competència específica 6 (C6):	16
Relació amb la preparació de Llatí II	16
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	16
MATERIALS I RECURSOS DIDÀCTICS.....	17
RÚBRIGUES I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ.....	18
Instrumentes d'avaluació.....	18
Rúbrica de traducció	18
Rúbrica d'anàlisi morfosintàctica	18
Rúbrica d'exposició oral	19

Rúbrica de treball cultural o patrimonial	19
Autoavaluació i coavaluació	19
ANNEXOS.....	20
ANNEX I: ROMA: DELS ORÍGENS A LA REPÚBLICA.....	20
Objectius del trimestre.....	20
SEQÜÈNCIA D'APRENTATGE	20
EL LLATÍ UNA LLENGUA FLEXIVA	20
Continguts	20
Materials Espai Hermes.....	20
Producte	20
Avaluació	20
ELS SUBSTANTIUS LLATINS	20
Continguts	20
Materials Espai Hermes.....	21
Producte	21
Avaluació	21
ELS ADJECTIUS I LA DESCRIPCIÓ DEL MÓN.....	21
Continguts	21
Materials Espai Hermes.....	21
Producte	21
Avaluació	21
DELS ORÍGENS A LA REPÚBLICA	21
Continguts	21
Materials Espai Hermes.....	22
Producte	22
Avaluació	22
ETIMOLOGIA.....	22
Continguts	22
Materials Espai Hermes.....	22
Producte	22
Avaluació	22
EXPRESSIONS LLATINES	22
Continguts	22
Materials Espai Hermes.....	23
Producte	23
Avaluació	23
Activitats avaluatives.....	23
Criteris d'avaluació concrets	23
C1.....	23
C2.....	24
C3.....	24
C4.....	24
Producte final del trimestre	24
Roma: del mite a la República.....	24
ANNEX II: LA CONSTRUCCIÓ DE LA REPÚBLICA ROMANA.....	25
Objectius del trimestre.....	25
Seqüència d'aprenentatge	25
La tercera declinació	25
Continguts	25
Materials Espai Hermes.....	25
Producte	25
Avaluació	25

Els adjectius de segona classe	25
Continguts	25
Materials espai hermes	26
Producte	26
Avaluació	26
Els pronoms	26
Continguts	26
Materials Espai Hermes.....	26
Producte	26
Avaluació	26
El tema de perfet.....	26
Continguts	26
Materials Espai Hermes.....	26
Producte	27
Avaluació	27
Participi i infinitiu	27
Continguts	27
Materials espai hermes	27
Producte	27
Avaluació	27
Les institucions de la república	27
Continguts	27
Materials Espai Hermes.....	27
Producte	27
Avaluació	27
Tàrraco: la porta de roma a hispània	28
Continguts	28
Patrimoni de Tàrraco.....	28
Materials espai hermes	28
Producte	28
Avaluació	28
Ilerda i la consolidació del domini romà	28
Continguts	28
Materials Espai Hermes.....	28
Producte	29
Avaluació	29
Síntesi i consolidació	29
Continguts	29
Materials Espai Hermes.....	29
Producte	29
Avaluació	29
Producte final del trimestre	29
ANNEX III: ROMA I EL SEU LLEGAT	30
Objectius del trimestre.....	30
Seqüència d'aprenentatge	30
La quarta i cinquena declinacions	30
Continguts	30
Materials Espai Hermes.....	30
Producte	30
Avaluació	30
Els pronoms relatius	30
Continguts	30

Materials Espai Hermes.....	30
Producte	31
Avaluació	31
Participi concertat i ablatiu absolut	31
Continguts	31
Materials Espai Hermes.....	31
Producte	31
Avaluació	31
Les construccions d'infinitiu	31
Continguts	31
Materials Espai Hermes.....	31
Producte	31
Avaluació	31
La vida quotidiana a roma	32
Continguts	32
Materials Espai Hermes.....	32
Producte	32
Avaluació	32
Religió i mitologia	32
Continguts	32
Materials espai hermes	32
Producte	32
Avaluació	32
Bàrcino: la ciutat augustal	33
Continguts	33
Romanització d'hispania III.....	33
Patrimoni	33
Materials Espai Hermes.....	33
Producte	33
Avaluació	33
Emèrita Augusta i el llegat romà	33
Continguts	33
Patrimoni.....	33
Enginyeria romana	33
Materials Espai Hermes.....	34
Producte	34
Avaluació	34
Síntesi i consolidació	34
Continguts	34
Materials espai hermes	34
Producte	34
Avaluació	34
Activitats avaluatives.....	34
Producte final del curs.....	35
Les petjades de Roma.....	35

PROGRAMACIÓ LLATÍ 1 BATXILLERAT

PRESENTACIÓ DE LA MATÈRIA:

LLATÍ I (1R DE BATXILLERAT)

La matèria de **Llengua i Cultura Llatines I** té com a finalitat proporcionar a l'alumnat una formació humanística sòlida a través del coneixement de la llengua, la cultura i la civilització romanes. L'estudi del llatí permet comprendre millor les llengües romàniques, aprofundir en la reflexió lingüística i descobrir les arrels històriques i culturals de la societat europea occidental.

Aquesta matèria constitueix una introducció sistemàtica a la llengua llatina i proporciona les eines necessàries per iniciar-se en la lectura, anàlisi i traducció de textos. Paral·lelament, facilita el coneixement de la història de Roma, la seva organització política i social, la religió, la mitologia, la vida quotidiana i el patrimoni cultural que ha arribat fins als nostres dies.

L'aprenentatge de la llengua i de la cultura es desenvolupa de manera integrada. L'alumnat adquirirà progressivament els coneixements morfològics, sintàctics i lèxics necessaris per comprendre textos llatins adaptats, alhora que aprofundirà en el coneixement de la civilització romana i del procés de romanització.

La matèria contribueix al desenvolupament de la competència plurilingüe, la competència ciutadana, la competència cultural i artística i la competència digital. També fomenta el pensament crític, la capacitat d'anàlisi i la comprensió de les societats actuals a partir del coneixement del passat.

Durant el curs, l'alumnat realitzarà un recorregut que combinarà l'estudi progressiu de la llengua llatina amb l'anàlisi dels principals aspectes de la civilització romana. Es treballaran especialment la història de Roma, la romanització d'Hispania, les ciutats romanes, la vida quotidiana, la religió, la mitologia i el patrimoni arqueològic conservat a Catalunya.

La metodologia combinarà explicacions guiades, traduccions progressives, activitats de reflexió lingüística, projectes culturals, exposicions orals i recursos digitals que afavoreixin l'autonomia i la participació activa de l'alumnat.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES DE LA MATÈRIA

La matèria de **Llengua i Cultura Llatines I** contribueix al desenvolupament de les competències específiques establertes pel **Decret 171/2022**. Aquestes competències integren l'estudi de la llengua llatina, la interpretació de textos, la reflexió lingüística, el coneixement de la civilització romana i la valoració del seu llegat cultural.

Competència específica 1 (C1): Traduir i interpretar textos llatins adaptats aplicant els coneixements morfològics, sintàctics i lèxics adquirits.

Aquesta competència constitueix l'eix vertebrador de la matèria. L'alumnat desenvolupa estratègies de comprensió, anàlisi i traducció que li permeten interpretar progressivament textos llatins de dificultat creixent.

Es treballarà mitjançant:

- Anàlisi morfològica.
- Identificació de funcions sintàctiques.
- Traducció guiada de frases i textos.
- Comentari lingüístic.
- Lectura comprensiva de textos adaptats.

Competència específica 2 (C2): Reflexionar sobre el funcionament de la llengua llatina i establir relacions amb les llengües modernes, especialment el català i el castellà.

L'alumnat desenvolupa la consciència lingüística i plurilingüe mitjançant l'estudi de les estructures gramaticals, el lèxic i l'evolució de les llengües romàniques.

Es treballarà mitjançant:

- Estudi de les declinacions.
- Sistema verbal llatí.
- Evolució fonètica i lèxica.
- Etimologies.
- Cultismes i paraules patrimonials.
- Expressions i locucions llatines.

Competència específica 3 (C3): Analitzar i valorar la civilització romana com a origen de moltes de les institucions, manifestacions culturals i formes de pensament de la societat occidental.

Aquesta competència permet comprendre la influència de Roma en la configuració política, jurídica, social i cultural del món actual.

Es treballarà mitjançant:

- Història de Roma.
- Organització política.
- Religió i mitologia.
- Vida quotidiana.
- Romanització.
- Estudi de les ciutats romanes.

Competència específica 4 (C4): Interpretar i valorar el patrimoni històric, arqueològic, artístic i cultural relacionat amb la civilització romana.

L'alumnat aprendrà a reconèixer el patrimoni romà com una herència cultural compartida que forma part de la seva identitat cultural.

Es treballarà mitjançant:

- Estudi del patrimoni romà: Bàrcino, Tàrraco, Emporiae, Ilerda, Emèrita Augusta
- Arquitectura i urbanisme.
- Sortides didàctiques.
- Anàlisi de fonts arqueològiques.

Competència específica 5 (C5): Produir textos orals, escrits i multimodals relacionats amb la llengua i la cultura llatines utilitzant fonts d'informació fiables i eines digitals.

Aquesta competència fomenta la comunicació rigorosa del coneixement i el desenvolupament de l'autonomia de l'alumnat.

Es treballarà mitjançant:

- Exposicions orals.
- Dossiers d'investigació.
- Podcasts culturals.
- Presentacions digitals.
- Infografies.
- Projectes de recerca.

Competència específica 6 (C6): Utilitzar estratègies d'aprenentatge autònom, cooperatiu i crític per construir coneixement sobre la llengua i la cultura llatines.

Aquesta competència promou l'autonomia personal, la capacitat de treball en equip i la reflexió sobre el propi procés d'aprenentatge.

Es treballarà mitjançant:

- Treball cooperatiu.
- Portafolis d'aprenentatge.
- Autoavaluació i coavaluació.
- Resolució de problemes lingüístics.
- Projectes interdisciplinaris.
- Ús d'Espai Hermes com a entorn de consulta i aprenentatge autònom.

Relació amb el perfil de sortida

Aquestes competències preparen l'alumnat per continuar els estudis de **Llatí II**, proporcionant una base sòlida en morfologia, sintaxi, traducció i cultura romana, alhora que desenvolupen habilitats d'anàlisi, interpretació i comunicació imprescindibles per als estudis superiors i per a la formació humanística integral de l'alumnat.

SABERS DE LA MATÈRIA

Es sabers de **Llengua i Cultura Llatines I** s'organitzen al voltant de la llengua, la traducció, la cultura i el patrimoni romà, de manera que l'alumnat adquireixi progressivament les eines necessàries per comprendre textos llatins i interpretar la civilització que els va produir.

Bloc A. La llengua llatina

Morfologia nominal

- L'alfabet llatí i la pronunciació.
- Categories gramaticals.
- Concepte de flexió.
- Els casos llatins i les seves funcions.
- Les cinc declinacions.
- Adjectius de primera i segona classe.
- Preposicions
- Pronoms personals, demostratius, relatius i interrogatius.

Morfologia verbal

- El sistema verbal llatí.
- Les quatre conjugacions.
- Verbs regulars i irregulars més freqüents.
- Formes personals i no personals.
- Participi (introducció)..
- Infinitiu (introducció)..
- Gerundi i supí (introducció).

Bloc B. Sintaxi

L'oració simple

- Subjecte i predicat.
- Complements verbals.

- Concordança.
- Ordre dels elements a la frase llatina.

L'oració composta

- Coordinació.
- Oracions subordinades bàsiques.

Bloc C. Traducció i interpretació de textos

- Estratègies de traducció.
- Identificació d'estructures morfològiques i sintàctiques.
- Anàlisi i comprensió global dels textos.
- Traducció guiada de textos adaptats.
- Lectura comprensiva de textos relacionats amb la història i la cultura romana.
- Utilització adequada del diccionari.

Bloc D. Lèxic i etimologia

- Formació de paraules.
- Famílies lèxiques.
- Evolució del llatí a les llengües romàniques.
- Paraules patrimonials.
- Cultismes.
- Prefixos i sufixos d'origen llatí.
- Expressions i locucions llatines.
- Terminologia científica, jurídica i humanística.

Bloc E. Història i civilització romana**Història de Roma**

- Els pobles preromans d'Itàlia.
- Els mites fundacionals.
- La Monarquia.
- La República.
- L'expansió mediterrània.
- La crisi de la República.
- Introducció a l'Imperi.

Organització política i social

- Magistratures.
- Senat.
- Comicis.
- Classes socials.
- Ciutadania romana.

Vida quotidiana

- Família.
- Educació.
- Religió.
- Lleure.

- Economia.
- Exèrcit.

Bloc F. Romanització i patrimoni

Romanització d'Hispania

- Conquesta romana.
- Organització administrativa.
- Xarxa viària.
- Ciutats romanes.

Ciutats romanes de referència

- Emporiae.
- Tàrraco.
- Ilerda.
- Bàrcino.
- Emèrita Augusta.

Patrimoni romà de Catalunya

- Urbanisme.
- Arquitectura.
- Enginyeria.
- Arqueologia.
- Conservació del patrimoni.

METODOLOGIA

La matèria de **Llengua i Cultura Llatines I** es desenvolupa mitjançant una metodologia activa, competencial i progressiva que integra l'estudi de la llengua llatina amb el coneixement de la civilització romana. L'objectiu principal és que l'alumnat adquireixi les eines necessàries per comprendre i interpretar textos llatins, alhora que desenvolupa una visió crítica i contextualitzada del llegat romà.

Atès el caràcter propedèutic de la matèria, la metodologia combina l'aprenentatge sistemàtic de la gramàtica i la sintaxi llatines amb activitats de caràcter cultural, històric i patrimonial que permeten contextualitzar els continguts i donar-los significat.

L'ensenyament de la llengua es basa en un enfocament gradual que parteix de l'anàlisi morfològica i sintàctica per arribar progressivament a la comprensió i traducció de textos adaptats. L'alumnat aprendrà a identificar estructures lingüístiques, establir relacions entre els elements de la frase i desenvolupar estratègies de traducció cada vegada més autònomes.

La metodologia combina:

- Explicacions teòriques i modelatge de procediments.
- Anàlisi morfològica i sintàctica guiada.
- Traducció progressiva de frases i textos.
- Resolució col·laborativa de dificultats lingüístiques.
- Activitats d'etimologia i evolució del lèxic.
- Comentari de textos històrics i culturals.
- Aprenentatge cooperatiu.
- Projectes de recerca.
- Exposicions orals i presentacions multimodals.

- Ús habitual de recursos digitals.

La pràctica de la traducció ocuparà un lloc central dins de la matèria. Aquesta activitat no es plantejarà únicament com un exercici lingüístic, sinó com una eina per comprendre la mentalitat, la cultura i la història de Roma. Per aquest motiu, els textos seleccionats estaran relacionats amb els continguts culturals treballats durant el curs.

Paral·lelament, l'alumnat desenvoluparà activitats de recerca sobre la història de Roma, la romanització, les ciutats romanes, la vida quotidiana, la religió, la mitologia i el patrimoni arqueològic. Aquestes activitats afavoriran la connexió entre la llengua i la cultura, reforçant el caràcter interdisciplinari de la matèria.

La metodologia també incorporarà estratègies de reflexió sobre el propi procés d'aprenentatge mitjançant activitats d'autoavaluació i coavaluació que ajudaran l'alumnat a identificar dificultats, valorar els seus progressos i establir objectius de millora.

Preparació progressiva per a Llatí II

Tot i tractar-se d'una matèria de primer curs de Batxillerat, la metodologia tindrà present la continuïtat dels estudis de Llatí. Per aquest motiu, es fomentarà progressivament l'adquisició d'hàbits de treball, tècniques d'anàlisi lingüística i estratègies de traducció que permetin afrontar amb garanties la matèria de **Llatí II** i, posteriorment, la preparació de les proves d'accés a la universitat.

TEMPORALITZACIÓ

La matèria de **Llengua i Cultura Llatines I** s'estructura en tres trimestres que combinen l'aprenentatge progressiu de la llengua llatina amb l'estudi de la civilització romana. La temporalització està orientada a proporcionar una base sòlida per a la continuació dels estudis de Llatí II.

PRIMER TRIMESTRE: ROMA: DELS ORÍGENS A LA REPÚBLICA

CONTINGUTS LINGÜÍSTICS

- L'alfabet llatí i pronunciació.
- Categories gramaticals.
- Els casos llatins.
- Primera declinació.
- Segona declinació.
- Adjectius de primera classe.
- Present, imperfet i futur d'Indicatiu.
- Verb sum.
- Sintaxi de l'oració simple.

CONTINGUTS CULTURALS

- Els pobles preromans d'Itàlia.
- Els mites fundacionals: Enees; Ròmul i Rem.
- La Monarquia romana.
- Els inicis de la República.

ACTIVITATS DESTACADES

- Traducció guiada de frases simples.

- Anàlisi morfològica.
- Elaboració de mapes conceptuals.
- Eixos cronològics.
- Lectura de mites fundacionals.
- Projecte sobre els orígens de Roma.

COMPETÈNCIES

C1, C2, C3, C4 i C6.

SEGON TRIMESTRE: LA CONSTRUCCIÓ DE LA REPÚBLICA ROMANA

CONTINGUTS LINGÜÍSTICS

- Tercera declinació.
- Adjectius de segona classe.
- Complementos circumstancials
- Sintaxi dels casos
- Pronoms.
- Sistema verbal complet d'Indicatiu.
- Introducció a les formes no personals

CONTINGUTS CULTURALS

- Institucions republicanes.
- Magistratures.
- Senat.
- Patricis i plebeus.
- Expansió mediterrània.
- Conquesta d'Hispania.
- Romanització.

ACTIVITATS DESTACADES

- Traducció de textos adaptats.
- Comentari lingüístic.
- Estudi de les ciutats romanes.
- Elaboració d'infografies.
- Podcast sobre la República.
- Projecte de romanització.

COMPETÈNCIES

C1, C2, C3, C5 i C6.

TERCER TRIMESTRE: ROMA I EL SEU LLEGAT

CONTINGUTS LINGÜÍSTICS

- Quarta i cinquena declinació.
- Pronoms relatius.
- Oracions de relatiu.

- Participi concertat.
- Ablatiu absolut.
- Consolidació morfològica i sintàctica.

CONTINGUTS CULTURALS

- Vida quotidiana romana.
- Religió i mitologia.
- Urbanisme i arquitectura.
- Enginyeria romana.
- Patrimoni romà de Catalunya.
- Revisió i síntesi de les ciutats romanes treballades durant el curs, amb especial atenció a Bàrcino i Emèrita Augusta.

ACTIVITATS DESTACADES

- Traducció de textos de dificultat mitjana.
- Dossier de patrimoni.
- Projecte sobre les ciutats romanes.
- Exposicions orals.
- Activitats d'etimologia.
- Treball final de síntesi.
- Sortida didàctica a Bàrcino.

COMPETÈNCIES

C1, C2, C3, C4, C5 i C6.

DISTRIBUCIÓ ORIENTATIVA DELS SABERS

<u>Trimestre</u>	<u>Llengua</u>	<u>Cultura</u>
1r	1a i 2a declinació, verb sum, Indicatiu bàsic	Orígens de Roma, Monarquia i primers temps de la República
2n	3a declinació, pronoms, participi, sistema verbal	República, institucions i romanització
3r	4a i 5a declinació, relatiu, ablatiu absolut, infinitiu	Patrimoni, ciutats romanes i llegat cultural

QUALIFICACIÓ

Les qualificacions de la matèria s'expressaran numèricament en una escala de **0 a 10 punts**, d'acord amb la normativa vigent de Batxillerat.

La nota trimestral s'obtindrà a partir de la ponderació dels diferents instruments d'avaluació establerts en aquesta programació.

PONDERACIÓ

<u>Instrument d'avaluació</u>	<u>Percentatge</u>
Proves escrites de llengua i traducció	70%

<u>Instrument d'avaluació</u>	<u>Percentatge</u>
Activitats, dossiers i treballs	20%
Projectes, exposicions i activitats competencials	10%

ARRODONIMENT

Les qualificacions iguals o superiors a **0,8** respecte al nombre enter següent s'arrodoniran a la nota superior.

Exemples:

- 6,8 → 7
- 7,8 → 8
- 8,8 → 9
- 9,8 → 10

REQUISITS MÍNIMS

Per superar la matèria, l'alumnat haurà d'acreditat un domini suficient dels continguts lingüístics bàsics (morfologia, sintaxi i traducció), així com dels continguts culturals treballats durant el curs.

Atès el caràcter acumulatiu de la matèria, es considerarà imprescindible l'assoliment dels aprenentatges essencials corresponents als tres trimestres.

La superació d'una avaluació posterior no implica automàticament la recuperació dels continguts no assolits en avaluacions anteriors.

AVALUACIÓ CONTÍNUA I QUALIFICACIÓ FINAL

La qualificació final s'obtindrà a partir de la valoració global del grau d'assoliment de les competències específiques i dels aprenentatges essencials desenvolupats al llarg del curs.

Com a criteri general, es tindrà en compte la mitjana ponderada de les qualificacions dels tres trimestres:

Trimestre	Pes orientatiu
1r trimestre	30%
2n trimestre	30%
3r trimestre	40%

Atès el caràcter acumulatiu de la matèria, el tercer trimestre té un pes lleugerament superior perquè integra continguts i competències treballats durant tot el curs.

CONDICIONS PER SUPERAR LA MATÈRIA

Per superar la matèria serà necessari:

- Obtenir una qualificació final igual o superior a 5.
- Acreditat un domini suficient dels continguts lingüístics fonamentals:
 - morfologia nominal;
 - morfologia verbal;
 - sintaxi bàsica;
 - traducció.
- Haver assolit de manera suficient les competències específiques de la matèria.

En conseqüència:

- L'aprovació del tercer trimestre no implica automàticament l'aprovació del curs.
- La superació d'una avaluació posterior no implica automàticament la recuperació de les anteriors.
- Si la qualificació final resultant del conjunt del curs és inferior a 5, la matèria es considerarà no superada.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES OBJECTE D'AVALUACIÓ

C1. Traduir i interpretar textos llatins adaptats.

C2. Reflexionar sobre el funcionament de la llengua llatina i la seva relació amb les llengües modernes.

C3. Analitzar i valorar la civilització romana.

C4. Interpretar i valorar el patrimoni històric i arqueològic romà.

C5. Produir textos orals, escrits i multimodals relacionats amb la matèria.

C6. Utilitzar estratègies d'aprenentatge autònom i cooperatiu.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

L'avaluació de la matèria de Llengua i Cultura Llatines I és contínua, formativa i integradora. Atès el caràcter acumulatiu dels continguts lingüístics, l'assoliment de les competències específiques requereix la consolidació progressiva dels aprenentatges desenvolupats al llarg de tot el curs.

Els continguts treballats en cada trimestre constitueixen la base dels continguts posteriors. Per aquest motiu, els coneixements de morfologia, sintaxi, traducció, etimologia i cultura romana s'incorporen de manera progressiva i són objecte d'avaluació durant tot el curs.

L'aprovació d'una avaluació posterior no implica automàticament la recuperació ni la superació dels continguts i competències no assolits en avaluacions anteriors. De la mateixa manera, l'aprovació del tercer trimestre, per si sola, no comporta l'aprovació de la matèria si no s'han assolit de manera suficient els aprenentatges essencials treballats durant els trimestres anteriors.

Per superar la matèria serà necessari acreditar un grau suficient d'assoliment de les competències específiques i dels continguts fonamentals treballats durant el conjunt del curs, especialment aquells relacionats amb la morfologia nominal i verbal, la sintaxi bàsica, la traducció i la comprensió de la civilització romana.

Competència específica 1 (C1):

Traduir i interpretar textos llatins adaptats aplicant els coneixements morfològics, sintàctics i lèxics adquirits.

Criteris d'avaluació

- Identificar correctament les categories gramaticals presents en un text llatí.
- Reconèixer les funcions sintàctiques bàsiques dels elements de l'oració.
- Aplicar estratègies d'anàlisi morfològica i sintàctica.
- Comprendre el significat global dels textos treballats.
- Traduir amb coherència i correcció textos adaptats de dificultat progressiva.
- Justificar les decisions adoptades durant el procés de traducció.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 2 (C2):

Reflexionar sobre el funcionament de la llengua llatina i establir relacions amb les llengües modernes.

Criteris d'avaluació

- Reconèixer les principals estructures morfològiques de la llengua llatina.
- Comparar elements gramaticals del llatí amb els del català i del castellà.
- Identificar l'origen llatí de paraules del vocabulari actual.
- Explicar processos d'evolució lingüística.
- Utilitzar adequadament cultismes, paraules patrimonials i expressions llatines.
- Aplicar coneixements etimològics per inferir significats.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 3 (C3):

Analitzar i valorar la civilització romana com a origen de moltes de les institucions i manifestacions culturals occidentals.

Criteris d'avaluació

- Situar cronològicament els principals períodes de la història de Roma.
- Explicar l'evolució política de Roma des de la Monarquia fins a l'Imperi.
- Descriure les principals institucions polítiques i socials romanes.
- Analitzar aspectes de la vida quotidiana, la religió i la cultura romanes.
- Relacionar els processos històrics romans amb la configuració del món occidental.
- Valorar la influència de Roma en la societat contemporània.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 4 (C4):

Interpretar i valorar el patrimoni històric, arqueològic i cultural relacionat amb la civilització romana.

Criteris d'avaluació

- Identificar els principals elements del patrimoni romà.
- Reconèixer les característiques bàsiques de l'urbanisme i l'arquitectura romanes.
- Interpretar fonts arqueològiques i patrimonials.
- Analitzar la importància de la conservació del patrimoni històric.
- Relacionar les restes arqueològiques amb el context històric corresponent.
- Valorar el patrimoni romà de Catalunya com a part de la identitat cultural pròpia.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 5 (C5):

Produir textos orals, escrits i multimodals relacionats amb la llengua i la cultura llatines.

Criteris d'avaluació

- Elaborar treballs acadèmics amb rigor i correcció formal.
- Utilitzar adequadament el vocabulari específic de la matèria.
- Organitzar la informació de manera coherent i estructurada.
- Comunicar els coneixements adquirits de forma oral i escrita.
- Utilitzar eines digitals de manera responsable i eficient.
- Integrar fonts d'informació diverses de forma crítica.

COMPETÈNCIA ESPECÍFICA 6 (C6):

Utilitzar estratègies d'aprenentatge autònom i cooperatiu per construir coneixement sobre la llengua i la cultura llatines.

Criteris d'avaluació

- Participar activament en les activitats de l'aula.
- Mostrar autonomia en la realització de les tasques.
- Gestionar adequadament el temps i els recursos disponibles.
- Col·laborar de manera responsable en els treballs en grup.
- Acceptar i incorporar propostes de millora.
- Reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge mitjançant activitats d'autoavaluació i coavaluació.

RELACIÓ AMB LA PREPARACIÓ DE LLATÍ II

Aquests criteris d'avaluació tenen una doble finalitat:

- Garantir l'assoliment dels objectius propis de **Llatí I**.
- Preparar progressivament l'alumnat per afrontar amb garanties els continguts de **Llatí II**, especialment pel que fa a la traducció, l'anàlisi morfosintàctica, l'etimologia i el coneixement de la civilització romana.

Per aquest motiu, les activitats d'avaluació incorporaran progressivament estructures i procediments similars als que l'alumnat trobarà posteriorment en els estudis de segon de Batxillerat i en la preparació de les PAU.

Durant el primer trimestre es prioritza la consolidació de la primera i segona declinacions, dels adjectius de primera classe i del sistema verbal d'infectum (present, imperfecte i futur), així com l'adquisició d'estratègies bàsiques d'anàlisi morfològica i traducció. La tercera declinació s'introdueix al final del trimestre amb la finalitat de facilitar la continuïtat dels aprenentatges durant el segon trimestre i preparar progressivament l'alumnat per als continguts de Llatí II.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

L'atenció a la diversitat en la matèria de **Llengua i Cultura Llatines I** té com a objectiu garantir que tot l'alumnat pugui desenvolupar les competències específiques de la matèria d'acord amb les seves capacitats, interessos i ritmes d'aprenentatge.

Tot i tractar-se d'una etapa postobligatòria, es preveuen mesures metodològiques i organitzatives que afavoreixin la inclusió i el progrés de tot l'alumnat.

Mesures universals

- Explicacions seqüenciades i graduades.
- Esquemes i mapes conceptuals.
- Dossiers de suport elaborats pel professorat.
- Models d'anàlisi morfològica i sintàctica.
- Exercicis graduats per nivells de dificultat.
- Diversificació dels instruments d'avaluació.
- Ús de recursos digitals i multimodals.
- Tutories individualitzades de seguiment.

Mesures de suport educatiu

Quan sigui necessari es podran aplicar:

- Adaptació de materials.

- Simplificació temporal de determinades activitats.
- Exercicis de reforç lingüístic.
- Models guiats de traducció.
- Fraccionament de tasques complexes.
- Ampliació del temps en activitats específiques, d'acord amb les orientacions del Departament d'Orientació.

Alumnat amb altes capacitats

Per a l'alumnat amb un ritme d'aprenentatge avançat es proposaran:

- Traduccions de major complexitat.
- Lectures complementàries.
- Investigacions sobre literatura, història i cultura romana.
- Elaboració de materials de divulgació.
- Activitats d'aproximació als continguts de Llatí II.
- Participació en projectes d'ampliació relacionats amb el patrimoni i la cultura clàssica.

Avaluació inclusiva

L'avaluació tindrà en compte:

- La situació inicial de l'alumne.
- El progrés individual.
- L'esforç sostingut.
- El grau d'assoliment de les competències específiques.

Es fomentarà l'autoavaluació i la reflexió sobre el propi procés d'aprenentatge per afavorir l'autonomia i la responsabilitat personal.

MATERIALS I RECURSOS DIDÀCTICS

La matèria de **Llengua i Cultura Llatines I** utilitzarà recursos diversos que permetin desenvolupar les competències lingüístiques, culturals i patrimonials pròpies de la matèria.

Materials de l'alumnat

- Dossiers de gramàtica i sintaxi elaborats pel professorat.
- Quadern de classe.
- Dossiers de traducció graduada.
- Materials d'etimologia i llatínismes.
- Fitxes de treball i activitats complementàries.
- Portafolis d'aprenentatge.

Recursos digitals

- Classroom.
- Espai Hermes.
- Presentacions digitals.
- Recursos interactius.
- Diccionaris digitals.
- Recursos audiovisuals.
- Podcasts educatius.
- Eines d'edició de textos i presentacions.

Recursos bibliogràfics

- Materials propis elaborats pel departament.
- Antologies de textos llatins adaptats.

- Diccionaris llatí-català i llatí-castellà.
- Materials de consulta sobre història i civilització romana.
- Obres divulgatives relacionades amb el món clàssic.

Recursos patrimonials

La dimensió patrimonial de la matèria es treballarà especialment a partir de:

- Bàrcino.
- Emporiae.
- Tàrraco.
- Ilerda.
- Emèrita Augusta.
- Museu d'Arqueologia de Catalunya.
- Museu d'Història de Barcelona (MUHBA).
- Altres recursos patrimonials vinculats a la romanització d'Hispania.

RÚBRIQUES I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

L'avaluació de la matèria es realitzarà mitjançant instruments diversos que permetin obtenir evidències d'aprenentatge relacionades amb les competències específiques treballades al llarg del curs.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- Proves escrites.
- Traduccions guiades.
- Anàlisi morfològica i sintàctica.
- Activitats d'etimologia.
- Dossiers d'aprenentatge.
- Exposicions orals.
- Presentacions digitals.
- Projectes culturals.
- Observació sistemàtica.
- Autoavaluació i coavaluació.

RÚBRICA DE TRADUCCIÓ

Criteri	0-4	5-6	7-8	9-10
Identificació morfològica	Moltes errades	Identifica els elements principals	Pocs errors	Identificació molt precisa
Anàlisi sintàctica	Comprensió insuficient	Comprensió bàsica	Bona comprensió	Excel·lent comprensió
Traducció	Incoherent o incompleta	Comprensible	Correcta i coherent	Precisa i natural
Presentació	Poc acurada	Acceptable	Correcta	Excel·lent

RÚBRICA D'ANÀLISI MORFOSINTÀCTICA

Criteri	0-4	5-6	7-8	9-10
Reconeixement morfològic	Moltes dificultats	Acceptable	Correcte	Excel·lent

Criteri	0-4	5-6	7-8	9-10
Identificació sintàctica	Moltes errades	Comprensió bàsica	Bona	Molt precisa
Justificació	Escassa	Adequada	Correcta	Molt rigorosa

RÚBRICA D'EXPOSICIÓ ORAL

Criteri	0-4	5-6	7-8	9-10
Domini dels continguts	Insuficient	Bàsic	Correcte	Excel·lent
Expressió oral	Poc clara	Entenedora	Fluida	Molt fluida
Vocabulari específic	Escàs	Adequat	Correcte	Molt ric
Recursos visuals	Insuficients	Adequats	Ben elaborats	Excel·lents

RÚBRICA DE TREBALL CULTURAL O PATRIMONIAL

Criteri	0-4	5-6	7-8	9-10
Recerca d'informació	Limitada	Bàsica	Correcta	Molt completa
Rigor històric	Amb errors	Acceptable	Correcte	Excel·lent
Organització	Poc clara	Adequada	Bona	Excel·lent
Presentació final	Millorable	Correcta	Bona	Excel·lent

AUTOAVALUACIÓ I COAVALUACIÓ

Al llarg del curs es realitzaran activitats d'autoavaluació i coavaluació amb la finalitat de:

- Reflexionar sobre els propis aprenentatges.
- Identificar dificultats i estratègies de millora.
- Desenvolupar l'autonomia personal.
- Afavorir la responsabilitat individual dins del treball cooperatiu.

Les rúbriques i els criteris d'avaluació estaran a disposició de l'alumnat des de l'inici del curs a través dels canals i espais d'aprenentatge utilitzats a la matèria. D'aquesta manera, l'alumnat coneixerà els criteris amb què serà avaluat i els podrà utilitzar com a eina de seguiment, autoavaluació i millora contínua del seu procés d'aprenentatge.

ANNEXOS

ANNEX I: ROMA: DELS ORÍGENS A LA REPÚBLICA

OBJECTIUS DEL TRIMESTRE

Al final del trimestre l'alumnat serà capaç de:

- Comprendre el funcionament bàsic del sistema lingüístic llatí.
- Reconèixer i utilitzar les primeres estructures morfològiques.
- Traduir oracions i textos senzills adaptats.
- Explicar els orígens mítics i històrics de Roma.
- Identificar els principals elements de la Monarquia i la República.
- Reconèixer la presència del llegat romà en la societat actual.
- Relacionar el llatí amb el català i la resta de llengües romàniques.

SEQÜÈNCIA D'APRENTATGE

EL LLATÍ UNA LLENGUA FLEXIVA

CONTINGUTS

- **Gramàtica nivell I**
 - L'ús del diccionari
 - Aprendre a declinar: sistema de casos i funcions
 - **Morfologia nominal:**
 - Primera declinació.
 - **Morfologia verbal:**
 - Tema de present (Indicatiu – veu activa): *present*
 - Verb sum: present d'Indicatiu

MATERIALS [ESPAI HERMES](#)

- **Dossier:** gramàtica nivell I
- **Quadern** d'activitats d'aprenentatge i d'autocorrecció nivell I

PRODUCTE

- Fitxa morfologia nominal
- Fitxa morfologia verbal
- Dossier de traduccions.

AVALUACIÓ

- Control de primera declinació
- Control de comprensió sobre la tècnica de la traducció.
- Control de la morfologia verbal del present d'Indicatiu

ELS SUBSTANTIUS LLATINS

CONTINGUTS

- **Gramàtica nivell II**
 - **Morfologia nominal:**
 - Segona declinació
 - **Morfologia verbal:**

- Tema de present (Indicatiu – veu activa): *present, pretèrit imperfet*
- Verb sum: *present, pretèrit imperfet*

MATERIALS [ESPAI HERMES](#)

- **Dossier:** gramàtica nivell II
- **Quadern** d'activitats d'aprenentatge i d'autocorrecció nivell II

PRODUCTE

- Glossari llatí-català.
- Dossier de traduccions

AVALUACIÓ

- Control de primera i segona declinació
- Control de comprensió sobre la tècnica de la traducció.
- Control de la morfologia verbal del present i pretèrit imperfet d'Indicatiu.

ELS ADJECTIUS I LA DESCRIPCIÓ DEL MÓN

CONTINGUTS

- **Gramàtica nivell II**
 - Adjectius 2-1-2.
 - Concordança.
 - **Morfologia verbal:**
 - Tema de present (Indicatiu – veu activa): *present, pretèrit imperfet, futur imperfet*
 - Verb sum: *present, pretèrit imperfet, futur imperfet*

MATERIALS [ESPAI HERMES](#)

- **Dossier:** gramàtica nivell II
- **Quadern** d'activitats d'aprenentatge i d'autocorrecció nivell II.

PRODUCTE

- Quadre resum del sistema verbal
- Descripció d'un personatge romà.

AVALUACIÓ

- Control de primera i segona declinació.
- Control sobre els adjectius i la concordança
- Control d'assoliment sobre la tècnica de la traducció.
- Control de la morfologia verbal del present, pretèrit imperfet i futur d'Indicatiu.

DELS ORIGENS A LA REPÚBLICA

CONTINGUTS

- **Història de Roma I:**
 - **Lectura de Tit Livi**
 - Enees.
 - Ròmul i Rem.
- **Monarquia:** La Monarquia romana i la consolidació inicial de Roma al Laci.
- **República:** Els primers segles de la República: l'expansió per la mediterrània

- Guerres púniques
- Romanització d'Hispania: arribada dels romans a *Emporion*
 - Empúries grega i romana.
 - El paper d'Emporiae durant la Segona Guerra Púnica.

MATERIALS [ESPAI HERMES](#)

- Dossier Història de Roma I.

PRODUCTE

- Línia del temps comentada.
- Fitxa patrimonial d'Emporiae

AVALUACIÓ

- Control sobre la història de Roma I.
- Activitat sobre Emporiae

ETIMOLOGIA

CONTINGUTS

- El llatí com a origen de les llengües romàniques.
- Paraules patrimonials i cultismes.
- Identificació d'ètims llatins en el vocabulari actual.

MATERIALS [ESPAI HERMES](#)

- Dossier “*Del llatí al català*”.
- Infografia sobre l'evolució de les llengües romàniques.
- Fitxes de cultismes i paraules patrimonials.
- Activitats interactives d'etimologia.
- Glossari d'ètims llatins.
- Exercicis d'identificació de famílies lèxiques.
- Activitats d'autocorrecció.

PRODUCTE

- Elaboració d'un glossari etimològic personal.
- Creació d'una infografia sobre l'evolució d'un conjunt de paraules llatines fins al català.
- Mapa conceptual sobre les llengües romàniques.

AVALUACIÓ

- Activitats d'etimologia del dossier.
- Exercicis d'identificació de cultismes i paraules patrimonials.
- Elaboració del glossari etimològic.
- Activitat competencial «*Del llatí al català*».
- Integració de preguntes d'etimologia a les proves escrites del trimestre.

EXPRESSIONS LLATINES

CONTINGUTS

- Concepte de locució i expressió llatina.
- Expressions llatines d'ús habitual en la llengua actual.

- Context històric i cultural de les expressions treballades.
- Significat literal i significat figurat.
- Ús correcte de les expressions en contextos actuals.
- Expressions de referència

MATERIALS [ESPAI HERMES](#)

- Dossier d'expressions llatines.
- Fitxes explicatives de cada expressió.
- Activitats contextualitzades.
- Presentacions digitals.
- Exercicis d'aplicació en situacions actuals.
- Banc de llatínismes d'ús freqüent.
- Activitats d'autocorrecció.

PRODUCTE

- Diccionari personal de llatínismes.
- Presentació digital sobre una expressió llatina i la seva pervivència actual.
- Mur col·laboratiu de llatínismes quotidians.

AVALUACIÓ

- Activitats d'identificació i comprensió de llatínismes.
- Exercicis d'aplicació contextual.
- Elaboració del diccionari personal.
- Participació en activitats col·laboratives.
- Preguntes específiques sobre expressions llatines en les proves del trimestre.

ACTIVITATS AVALUATIVES

Activitat	Competències	Instrument
Preavaluació	C1-C2	Qüestionari
Control 1a declinació	C1	Prova escrita
Prova 1a i 2a declinacions	C1	Prova escrita
Activitat etimològica	C2	Dossier
Prova verbal	C1	Prova escrita
Prova d'història de Roma	C3	Prova escrita
Examen trimestral	C1-C2-C3-C4	Prova global

CRITERIS D'AVAUACIÓ CONCRETES

C1

L'alumne:

- identifica formes de la 1a i 2a declinacions;

- reconeix funcions bàsiques dels casos;
- analitza formes verbals tema de present;
- tradueix oracions simples;
- comprèn textos adaptats breus.

C2

L'alumne:

- identifica ètims llatins;
- diferencia cultismes i paraules patrimonials;
- relaciona el llatí amb el català.

C3

L'alumne:

- explica els mites fundacionals;
- diferencia Monarquia i República;
- situa cronològicament els principals esdeveniments.

C4

L'alumne:

- reconeix els primers testimonis del patrimoni romà;
- interpreta fonts històriques senzilles.

PRODUCTE FINAL DEL TRIMESTRE

ROMA: DEL MITE A LA REPÚBLICA

L'alumnat elaborarà un dossier que integri:

- mapa conceptual dels orígens de Roma;
- eix cronològic;
- activitats d'etimologia;
- Exercicis lingüístics seleccionats;
- reflexió final sobre el llegat de Roma.

ANNEX II: LA CONSTRUCCIÓ DE LA REPÚBLICA ROMANA

OBJECTIUS DEL TRIMESTRE

Al final del trimestre l'alumnat serà capaç de:

- Consolidar el coneixement de la morfologia nominal i verbal llatina.
- Dominar la tercera declinació i els adjectius de segona classe.
- Reconèixer i utilitzar els principals pronoms llatins.
- Comprendre el funcionament del tema de perfet.
- Iniciar-se en l'estudi del participi i de l'infinitiu.
- Traduir textos adaptats de dificultat progressiva.
- Explicar el funcionament de les institucions republicanes.
- Comprendre l'expansió territorial de Roma.
- Analitzar el procés de conquesta i romanització d'Hispania.
- Identificar el paper de Tàrraco i Ilerda dins la presència romana a la Península Ibèrica.

SEQÜÈNCIA D'APRENTATGE

LA TERCERA DECLINACIÓ

CONTINGUTS

Gramàtica nivell III

- **Morfologia nominal**
- La tercera declinació.
 - Temes en consonant.
 - Temes en -i.
 - Masculins, femenins i neutres.
- **Sintaxi**
 - Consolidació de les funcions dels casos.
 - Anàlisi morfosintàctica.

MATERIALS [ESPAI HERMES](#)

- Dossier: gramàtica nivell III.
- Quadern d'activitats d'aprenentatge i autocorrecció nivell III.
- Fitxes de morfologia nominal.
- Exercicis graduats de traducció.

PRODUCTE

- Fitxa-resum de la tercera declinació.
- Dossier de traduccions.

AVALUACIÓ

- Control de tercera declinació.
- Activitats de traducció.

ELS ADJECTIUS DE SEGONA CLASSE

CONTINGUTS

- **Gramàtica nivell IV**
 - Adjectius d'una terminació.

- Adjectius de dues terminacions.
- Adjectius de tres terminacions.
- Concordança.

MATERIALS ESPAI HERMES

- Dossier: adjectius de segona classe.
- Quadern d'activitats.

PRODUCTE

- Quadre comparatiu entre adjectius de primera i segona classe.

AVALUACIÓ

- Control d'adjectius.
- Exercicis de concordança.

ELS PRONOMS

CONTINGUTS

- Pronoms personals.
- Pronoms demostratius.
- Pronoms interrogatius.
- Introducció als pronoms relatius.

MATERIALS [ESPAI HERMES](#)

- Dossier: Els pronoms.
- Quadern d'activitats.

PRODUCTE

- Esquema dels pronoms llatins.

AVALUACIÓ

- Control de pronoms.
- Activitats de traducció.

EL TEMA DE PERFET

CONTINGUTS

- **Morfologia verbal**
 - Perfet d'Indicatiu.
 - Plusquamperfet d'Indicatiu.
 - Futur perfet (reconeixement).
 - Tema d'infectum i tema de perfectum.

MATERIALS [ESPAI HERMES](#)

- Dossier: El tema de perfet.
- Quadern d'activitats.
- Esquemes verbals.

PRODUCTE

- Quadre resum del sistema verbal llatí.

AVALUACIÓ

- Control del tema de perfet.
- Exercicis de traducció verbal.

PARTICIPI I INFINITIU**CONTINGUTS**

- Participi de perfet passiu.
- Introducció a l'infinitiu.
- Valor sintàctic de les formes no personals.

MATERIALS ESPAI HERMES

- Dossier: Participi i infinitiu.
- Exercicis graduats.

PRODUCTE

- Fitxa-resum de formes no personals.

AVALUACIÓ

- Activitats de reconeixement.
- Exercicis d'aplicació.

LES INSTITUCIONS DE LA REPÚBLICA**CONTINGUTS**

- **Història de Roma II**
 - Patricis i plebeus.
 - La lluita pels drets polítics.
 - Les magistratures.
 - El Senat.
 - Els comicis.
 - La Llei de les Dotze Taules.

MATERIALS [ESPAI HERMES](#)

- Dossier Història de Roma II.
- Fonts adaptades.
- Eix cronològic interactiu.

PRODUCTE

- Mapa conceptual de les institucions republicanes.
- Línia del temps comentada.

AVALUACIÓ

- Control d'història.
- Activitats de síntesi.

TÀRRACO: LA PORTA DE ROMA A HISPÀNIA

CONTINGUTS

- **Romanització d'Hispania I**
 - Segona Guerra Púnica.
 - Desembarcament romà a Emporiae.
 - Desenvolupament de Tàrraco com a centre militar.
 - Capital de la Hispania Citerior.
 - Capital de la Tarraconense.

PATRIMONI DE TÀRRACO

- Muralles.
- Circ.
- Amfiteatre.
- Fòrum provincial.
- Aqüeducte.

MATERIALS ESPAI HERMES

- Dossier: Tàrraco.
- Fitxa patrimonial.
- Recursos audiovisuals.
- Mapes històrics.

PRODUCTE

- Fitxa patrimonial de Tàrraco.
- Comentari d'un plànol de la ciutat.

AVALUACIÓ

- Activitats del dossier.
- Control sobre Tàrraco.

ILERDA I LA CONSOLIDACIÓ DEL DOMINI ROMÀ

CONTINGUTS

- **Romanització d'Hispania II**
 - Els ilergets.
 - Indíbil i Mandoni.
 - La resistència indígena.
 - La batalla d'Ilerda.
 - Juli Cèsar i Pompeu.
 - La integració del territori a l'òrbita romana.
- **Patrimoni d'Ilerda**
 - Localització estratègica.
 - Restes arqueològiques.
 - Importància històrica.

MATERIALS ESPAI HERMES

- Dossier: Ilerda.
- Fitxa patrimonial.
- Fonts històriques adaptades.

- Mapes.

PRODUCTE

- Fitxa patrimonial d'Ilerda.
- Eix cronològic de la conquesta romana d'Hispania.

AVALUACIÓ

- Activitats del dossier.
- Activitat competencial sobre Ilerda.

SÍNTESI I CONSOLIDACIÓ

CONTINGUTS

- Repàs general de llengua.
- Repàs general d'història.
- Consolidació de la traducció.

MATERIALS [ESPAI HERMES](#)

- Dossier de repàs.
- Banc d'exercicis.
- Activitats d'autocorrecció.

PRODUCTE

- Portafolis d'aprenentatge.
- Dossier de síntesi del trimestre.

AVALUACIÓ

- Examen trimestral.
- Autoavaluació.
- Coavaluació.

PRODUCTE FINAL DEL TRIMESTRE

- **La República i la romanització d'Hispania**
 - Elaboració d'un dossier que integri:
 - Mapa conceptual de les institucions republicanes;
 - Eix cronològic de l'expansió romana;
 - Activitats lingüístiques i de traducció;
 - Fitxa patrimonial de Tàrraco;
 - Fitxa patrimonial d'Ilerda;
 - Reflexió final sobre el procés de romanització.

ANNEX III: ROMA I EL SEU LLEGAT

OBJECTIUS DEL TRIMESTRE

Al final del trimestre l'alumnat serà capaç de:

- Consolidar els coneixements morfològics i sintàctics adquirits durant el curs.
- Reconèixer i utilitzar les estructures sintàctiques bàsiques de la subordinació.
- Comprendre el funcionament dels pronoms relatius.
- Interpretar construccions amb participi i infinitiu.
- Traduir textos adaptats de dificultat mitjana.
- Conèixer els principals aspectes de la vida quotidiana romana.
- Analitzar la religió i la mitologia romanes com a elements fonamentals de la cultura clàssica.
- Reconèixer les aportacions de l'enginyeria i l'urbanisme romans.
- Valorar el patrimoni romà conservat a Catalunya i a la Península Ibèrica.
- Identificar la pervivència del llegat romà en la societat actual.

SEQÜÈNCIA D'APRENTATGE

LA QUARTA I CINQUENA DECLINACIONS

CONTINGUTS

- **Gramàtica nivell V**
 - **Morfologia nominal**
 - quarta declinació.
 - cinquena declinació.
 - repàs general de les cinc declinacions.

MATERIALS [ESPAI HERMES](#)

- Dossier: gramàtica nivell v.
- Quadern d'activitats.
- Taules comparatives.

PRODUCTE

- Quadre resum de les cinc declinacions.

AVALUACIÓ

- Control de quarta i cinquena declinacions.

ELS PRONOMS RELATIUS

CONTINGUTS

- **Sintaxi**
 - el pronom relatiu.
 - Antecedent.
 - Oracions de relatiu.
 - Funcions sintàctiques.

MATERIALS [ESPAI HERMES](#)

- Dossier: els relatius.

- Exercicis graduats.

PRODUCTE

- Esquema sintàctic de les oracions de relatiu.

AVALUACIÓ

- Control de pronoms relatius.

PARTICIPI CONCERTAT I ABLATIU ABSOLUT**CONTINGUTS**

- **Sintaxi**
 - Participi concertat.
 - Ablatiu absolut.
 - Estratègies de traducció.

MATERIALS [ESPAI HERMES](#)

- Dossier: participi i ablatiu absolut.
- Exercicis guiats.
- Activitats d'autocorrecció.

PRODUCTE

- Fitxa-resum de construccions participials.

AVALUACIÓ

- Activitats de traducció
- Control sintàctic.

LES CONSTRUCCIONS D'INFINITIU**CONTINGUTS**

- **Sintaxi**
 - Infinitiu concertat.
 - Introducció a l'infinitiu no concertat.
 - Estratègies de traducció.

MATERIALS [ESPAI HERMES](#)

- Dossier: l'infinitiu llatí.
- Quadern d'activitats.

PRODUCTE

- Guia de traducció de construccions d'infinitiu.

AVALUACIÓ

- Exercicis de traducció.
- Control d'infinitius.

LA VIDA QUOTIDIANA A ROMA

CONTINGUTS

Civilització romana

- La família.
- L'educació.
- L'habitatge.
- L'alimentació.
- El lleure.
- L'exèrcit.

MATERIALS [ESPAI HERMES](#)

- Dossier vida quotidiana.
- Fonts adaptades.
- Recursos audiovisuals.

PRODUCTE

- Mapa conceptual de la societat romana.

AVALUACIÓ

- Activitats del dossier.
- Control de continguts.

RELIGIÓ I MITOLOGIA

CONTINGUTS

Religió romana

- Religió pública i privada.
- Els principals déus romans.
- Influència de la mitologia grega.
- Festes i rituals.

MATERIALS [ESPAI HERMES](#)

- Dossier religió i mitologia.
- Fitxes de divinitats.

PRODUCTE

- Diccionari bàsic de divinitats romanes.

AVALUACIÓ

- Activitats del dossier.
- Presentació breu.

BÀRCINO: LA CIUTAT AUGUSTAL**CONTINGUTS****ROMANITZACIÓ D'HISPÀNIA III**

- Fundació de Bàrcino.
- Colonia Iulia Augusta Faventia Paterna Barcino.
- Urbanisme.
- Cardo i decumanus.
- Temple d'August.
- Aqüeductes.
- Muralls.

PATRIMONI

- Restes romanes conservades a Barcelona.

MATERIALS [ESPAI HERMES](#)

- Dossier: Bàrcino.
- Fitxa patrimonial.
- Recursos del MUHBA.
- Itinerari virtual.

PRODUCTE

- Fitxa patrimonial de Bàrcino.
- Comentari d'un plànol urbà.

AVALUACIÓ

- Activitats del dossier.
- Control sobre Bàrcino.

EMÈRITA AUGUSTA I EL LLEGAT ROMÀ**CONTINGUTS**

Romanització d'Hispania IV

- Fundació d'Emèrita Augusta.
- Capital de Lusitània.
- Veterans de les legions.

PATRIMONI

- Teatre.
- Anfiteatre.
- Pont romà.
- Aqüeducte dels Miracles.

ENGINYERIA ROMANA

- Obres públiques.

- Infraestructures.
- Tècniques constructives.

MATERIALS ESPAI HERMES

- Dossier: Emèrita Augusta.
- Fitxes patrimonials.
- Recursos audiovisuals.

PRODUCTE

- Fitxa patrimonial d'Emèrita Augusta.
- Comparativa entre Bàrcino i Emèrita Augusta.

AVALUACIÓ

- Activitat competencial de patrimoni.
- Exposició oral.

SÍNTESI I CONSOLIDACIÓ

CONTINGUTS

- Repàs global del curs.
- Consolidació de tècniques de traducció.
- Síntesi cultural i patrimonial.

MATERIALS ESPAI HERMES

- Dossier de repàs final.
- Banc d'activitats.
- Activitats d'autocorrecció.

PRODUCTE

- Portafolis final de curs.

AVALUACIÓ

- Examen final.
- Autoavaluació.
- Coavaluació.

ACTIVITATS AVALUATIVES

Activitat	Competències	Instrument
Control 4a i 5a declinacions	C1	Prova escrita
Control de relatius	C1	Prova escrita
Control de participi i ablatiu absolut	C1	Prova escrita
Control d'infinitius	C1	Prova escrita

Activitat	Competències	Instrument
Activitat sobre vida quotidiana	C3	Dossier
Activitat sobre religió i mitologia	C3	Presentació
Activitat patrimonial Bàrcino	C4	Dossier
Activitat patrimonial Emèrita Augusta	C4-c5	Projecte
Examen final	C1-c2-c3-c4	Prova global

PRODUCTE FINAL DEL CURS

LES PETJADES DE ROMA

L'alumnat elaborarà un dossier que integri:

- Activitats lingüístiques seleccionades;
 - Exercicis de traducció;
 - Síntesi sobre la vida quotidiana romana;
 - Síntesi sobre religió i mitologia
 - Fitxa patrimonial de Bàrcino;
 - Fitxa patrimonial d'Emèrita Augusta;
- Comparativa de les cinc ciutats estudiades durant el curs:
 - Emporiae
 - Tàrraco
 - Ilerda
 - Bàrcino
 - Emèrita Augusta
- Reflexió final sobre el llegat de Roma a Catalunya i a la Península Ibèrica.